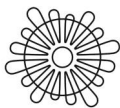




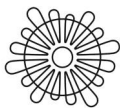
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za germanistiku				akad. god.	2025./2026.	
Naziv kolegija	Intenzivne njemačke jezične vježbe II				ECTS	1	
Naziv studija	Njemački jezik i književnost						
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☒ II.		☐ III.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	0	P	0	S	30	V	Mrežne stranice kolegija ☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Prema rasporedu				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski i njemački
Početak nastave	Prema ak. kalendaru				Završetak nastave		Prema ak. kalendaru
Preduvjeti za upis	Predznanje njemačkog jezika nije potrebno. Da bi se procijenila okvirna razina znanja, potrebno je ispuniti inicijalni test prije početka nastave. Ako student nema predznanje iz njemačkog jezika ili njegovo predznanje nije dovoljno, upisuje se na kolegij.						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Nikolina Miletić						
E-mail	nmiletic2@unizd.hr				Konzultacije	Web Odjela	
Izvođač kolegija	Amina Kriznik, ugovorni lektor (grupa A)						
E-mail	akriznik@unizd.hr				Konzultacije		
Izvođač kolegija	Svenja Larissa Pinter, ugovorni lektor (grupa B)						
E-mail					Konzultacije	Web Odjela	
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu
	☒ samostalni zadaci		☒ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će moći: -razumjeti i koristiti proširene rečenice i izraze koji se odnose na osobne informacije, svakodnevne aktivnosti i okolinu, te ih primijeniti u govoru i pismu. -postavljati i odgovarati na pitanja o širem spektru poznatih tema, uključujući detalje o osobnim iskustvima, interesima, planovima i prošlim događanjima. -voditi jednostavne razgovore na razini svakodnevnih situacija, govoreći o prošlim, sadašnjim i budućim događajima, koristeći jasne i koherentne rečenice. -pisati kratke i jasne tekstove različitih vrsta, kao što su personalizirani e-mailovi, kratke obavijesti, pisma i izvještaji, te ispunjavati obrasce s više detalja. -sporazumijevati se u različitim svakodnevnim situacijama s većom samostalnošću, uključujući interakcije u trgovini,						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	restoranu, na putovanju, te traženje i davanje detaljnih informacija.						
Ishodi učenja na razini programa	PNJ 1 – analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove PNJ 2 – sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove PNJ 7 – instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova PNJ 8 – interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci.						
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje		
	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar		
	☐ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo: glosar			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi i redovito izvršavanje postavljenih zadataka.						
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova							
Opis kolegija	Kolegij sustavno razvija jezične kompetencije njemačkog jezika, s posebnim naglaskom na usmeno i pismeno izražavanje. Kroz rad na temama iz svakodnevnog života, studenti će usvojiti temeljne jezične vještine, uključujući gramatičke strukture i vokabular. Kolegij se temelji na analizi autentičnih tekstova koji obrađuju aktualna događanja, a odabrani materijali usklađeni su s interesima studenata i njihovom razinom jezične kompetencije. Poseban naglasak stavljen je na svijesti o vlastitom napretku u učenju jezika, uz poticanje studenata na daljnje usavršavanje i samostalno učenje.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Erinnerungen: über Vergangenheit sprechen 2. Erinnerungen: Kennenlern-Geschichte schreiben 3. Veranstaltungen: Veranstaltungen bewerten 4. Veranstaltungen: eine Serie / einen Film beschreiben und bewerten 5. Gefühle: Wortschatz sammeln 6. Gefühle: Gefühle begründen, Wichtigkeit ausdrücken 7. Gewohnheiten: über Gewohnheiten sprechen 8. Wiederholung und Vorbereitung auf die Zwischenprüfungen 9. Lebenserfahrungen: Ausflugstipps geben, Arbeitsaufträge erteilen 10. Fitness: Ratschläge geben, Vorschläge machen, Begeisterung / Unlust ausdrücken 11. Kommunikation auf Augenhöhe: Meinung sagen und wiedergeben 12. Kommunikation auf Augenhöhe: etwas ablehnen, zustimmen 13. Mobilität: über Urlaub und Reisen sprechen 14. Wiederholung und Festigung 15. Prüfungsvorbereitung in Anlehnung an den Inhalt der Lehrveranstaltung Njemačke jezične vježbe II.						



Obvezna literatura	Braun-Podeschwa, Julia, Pude, Angela, Schumann, Anja & et al. (2023). <i>Momente. Deutsch als Fremdsprache. A2. Kursbuch und Arbeitsbuch plus interaktive Version.</i> München: Hueber.					
Dodatna literatura	Békési, Barbara et al. (2016). <i>Zwischendurch mal... Hören. Deutsch als Fremdsprache. Niveau A1-A2.</i> München: Hueber. Beck, Carmen et al. (2012). <i>Zwischendurch mal... Spiele. Deutsch als Fremdsprache. Niveau A1-B1.</i> Ismaning: Hueber. Dreke, Michael (2021). <i>44 Sprachrätsel-Spiele für Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit. Deutsch als Fremdsprache.</i> Stuttgart: Ernst Klett. Schwarz, Eveline (2020). <i>55 Spiele mit Chunks für Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit. Deutsch als Fremdsprache.</i> Stuttgart: Ernst Klett. Daum, Susanne & Hantschel, Hans-Jürgen (2014). <i>44 kommunikative Spiele mit Grammatik-Fokus. Deutsch als Fremdsprache.</i> Stuttgart: Ernst Klett. Daum, Susanne (2021). <i>44 Spiele mit Texten für Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit. Deutsch als Fremdsprache.</i> Stuttgart: Ernst Klett. Jin, Friederike & Voß, Ute (2021). <i>Grammatik aktiv A1-B1. Verstehen, üben, sprechen.</i> Berlin: Cornelsen. Billina, Anneli, Brill, Lilli Marlen & Techmer, Marion (2023). <i>Deutsch üben: Wortschatz & Grammatik A2.</i> München: Hueber. Arbeitsblätter und Zusatzmaterialien					
Mrežni izvori	Internetseiten • Allgemeine Sammlung: https://learningapps.org/index.php?s= • Allgemeine Sammlung: https://www.schubertverlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm • Alphabet und Aussprache: https://learngerman.dw.com/de/abc/c39142095 • Wortschatz und kurze Sätze: https://learngerman.dw.com/en/deutschtrainer/c-56705009 • Wortschatz: https://babadum.com/play/?lang=3&game=1 • Lesefähigkeit verbessern (Silbentrennung, Markierung der Wortarten, etc.): https://www.onenote.com/learningtools?omkt=de-DE • Wörterbuch.: www.duden.de Apps • Wortschatz: „Drops” • Artikel: „DerDieDas” • Hörverstehen (Musiktexte): „Lingoclip” Grammatik, Wortschatz, Dialoge: „Davilo”					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaci	☒ kolokvij / zadaci i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici: zadaci, glosar, referat



Način formiranja završne ocjene (%)	Opisna ocjena.
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☐ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.